

Histoire Géographie, Géopolitique et
Sciences Politiques

Humanités, Littérature et Philosophie

**Langues, Littératures et Cultures
Étrangères**

Mathématiques

Numérique et Sciences Informatiques

Physique-Chimie

Sciences Économiques et sociales

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences de l'Ingénieur

OBJECTIFS et SUPPORTS

- **Exploration approfondie** des LLCE

- Entraînement à toutes les activités langagières
en **réception et production orales et écrites**

- **Horaires :** **4h en 1^{ère}**

- 6h en terminale

(Tronc commun LVA 2,25h en 1^{ère} → 2h en terminale)

- **Niveau visé :** **B2* en 1^{ère}**

- C1* en terminale

- (Tronc commun LVA B1* en 1^{ère}

- B2* en terminale)

* niveaux du CECRL : Cadre Européen Commun de Référence
pour les Langues

A = utilisateur élémentaire ; B= utilisateur indépendant ; C=
utilisateur expérimenté)

- **Préparer à l'enseignement supérieur**

➔ Licences de LLCER (Langues, Littératures,
Civilisations Etrangères ou Régionales), LEA (Langues
Etrangères Appliquées), Lettres / CPGE littéraires
(Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles) / Master
Traduction et Interprétation

- Développer le **goût de lire** en anglais des œuvres intégrales de manière progressive et guidée
- 2 **œuvres littéraires intégrales** à lire en 1^{ère} + extraits significatifs
- **Autres supports variés**
 - Textes écrits : articles de presse, critiques...
 - Autres arts : peinture, sculpture, photographie, cinéma, séries télévisées, romans graphiques, chansons...



THEMATIQUES de la classe de 1^{ère}

- **IMAGINAIRES**

- L'imagination créatrice et visionnaire
 - + *Alice in Wonderland, Game of Thrones...* (fantasy)
 - + *Frankenstein, Interstellar...* (science-fiction)
 - +
- Imaginaires effrayants
 - + *Dracula, Dr Jekyll & Mr Hyde...*
- Utopies et dystopies
 - + *1984, Black Mirror...*

- **RENCONTRES**

- L'amour et l'amitié
- Relation entre l'individu et le groupe

La confrontation à la différence